



Liebe Medienscout-Interessierte,

wir freuen uns, Ihnen den 16. Newsletter der Bildungsinitiative „Medienscouts in Sachsen“ im neuen Design zu präsentieren – übrigens auch wunderbar auf dem Smartphone lesbar. Geben Sie uns gern per Mail Ihr Feedback dazu (medienscout@lasub.smk.sachsen.de).

Einladen möchten wir insbesondere zum 1. Medienscout-Netzwerktreffen am 28. Juni 2023 in Dresden (siehe dazu „Aktuelles aus Sachsen“). Wie gewohnt informieren wir in diesem Newsletter zudem in folgenden Rubriken:

- bundesweite Fortbildungen und Veranstaltungen
- interessante Ausschreibungen und Wettbewerbe
- Materialien für die Ausbildung und Arbeit von Medienscouts

Herzliche Grüße senden Ihnen

Angela Potowski

Landesamt für Schule und Bildung
Ref. 53 | Medienbildung und Digitalisierung
Tel. +49 351 8324-498
angela.potowski@lasub.smk.sachsen.de

Claudia Kuttner

Kommunikations- und Medienwissenschaftlerin (freiberuflich)
mail@claudia-kuttner.de
www.claudia-kuttner.de/medienscouts



Foto: padriman (Pixabay License)

Aktuelles aus Sachsen

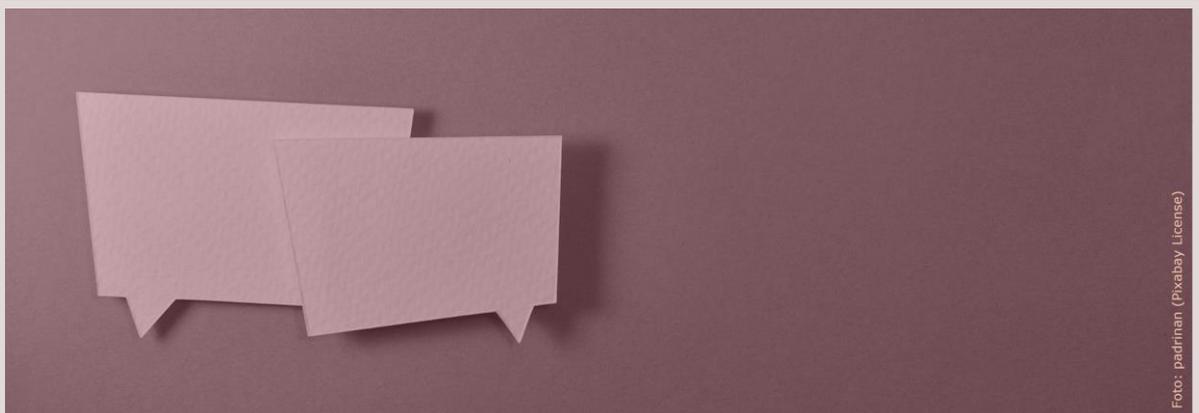
Netzwerktreffen „Medienscouts in Sachsen“ | 28. Juni 2023 (ca. 9.30 bis 14.30 Uhr) in Dresden

Im Juni wird das 1. Netzwerktreffen der Bildungsinitiative „Medienscouts in Sachsen“ stattfinden. Dieses richtet sich sowohl an Medienscouts und junge Menschen, die aktuell eine Medienscout-Ausbildung durchlaufen, als auch an Begleitpersonen (Lehrkräfte, Fachkräfte der Schulsozialarbeit usw.) von schulischen Medienscout-Projekten. Das Programm ist noch in Planung, so viel sei aber schon einmal gesagt: Sie erwarten medienpädagogische Impulse in

spannenden Formaten, viele Möglichkeiten für ein gegenseitiges Kennenlernen, Erfahrungsaustausch und individuelle Beratungen. Diejenigen, die Interesse an einer Teilnahme haben, werden gebeten, sich bis 13. März unter Angabe der voraussichtlichen Anzahl teilnehmender Personen bei Anja Schütoff (anja.schuettoff@lasub.smk.sachsen.de) zu melden. Wir informieren Sie demnächst dann über den Veranstaltungsort und die konkreten Programmpunkte.

Fortbildungsreihe „Mediencouts ausbilden“ – letzte Termine im Frühjahr 2023

Für das **Modul 7** („Mediencouts in der Grundschule“ am 18.04.2023) ist bis 21.03.2023 noch eine Anmeldung über den [Online-Fortbildungskatalog](#) des Schulportals möglich (VA-Nummer: R03635). Falls Sie zudem noch Interesse an einer Teilnahme am **Modul 5** („Fake News & Meinungsbildung im Netz“ am 16.03.2023) haben, schreiben Sie bitte eine Mail an fortbildung@lasub.smk.sachsen.de.



Fortbildungen & Veranstaltungen

Fachtag: Grenzerfahrung oder grenzenlose Erfahrung? – Mediensozialisation von Kindern und Jugendlichen | 24. März (8:30-15 Uhr) in Dresden

Wie eignen sich Kinder und Jugendliche ihre Alltagswelt an? Wie interagieren sie in entgrenzten medialen Räumen? Welche Unterstützungsleistungen erwarten Heranwachsende von Erwachsenen in deren jeweiligen Rollen? Ziel des Fachtages, der sich an Lehrpersonen und pädagogische Fachkräfte im außerschulischen Bereich richtet, ist die Erweiterung von Perspektiven, um Medienwelten und Mediensozialisation von Kindern und Jugendlichen besser zu verstehen.

[Programm & Anmeldung](#)

Jugend hackt – „Hier kannst du mit Code die Welt verbessern!“ | am 5. bis 7. Mai in Dresden

Bei „Jugend hackt“ bauen Jugendliche ein Wochenende lang gemeinsam an Apps, Visualisierungen und Hardware-Projekten zu gesellschaftlich wichtigen Fragen. In kleinen Teams können sie ihre Fähigkeiten austesten und erweitern, eigene Projektideen entwickeln, umsetzen und am Ende das Ergebnis präsentieren. Unterstützt wird der Prozess von Profis und ganz viel Elektronik. (Ein digitales Vortreffen findet bereits am 26. April von 18.30 bis 20.30 Uhr statt und ist obligatorischer Teil des Dresdener Events.)

[Alle Infos & Anmeldung](#)

Weitere medienpädagogische Veranstaltungen für Sachsen im Überblick

Die Koordinierungsstelle Medienbildung (KSM) bietet auf ihrer Website einen Überblick der Veranstaltungen, die in Sachsen zum Thema Medienbildung stattfinden. Dort finden sich u. a. die Rubriken „Online-Veranstaltungen“, „Veranstaltungen, Tagungen, Barcamps etc.“ und „Regelmäßige Veranstaltungen“ für in Sachsen regelmäßig stattfindende Kurse und Workshops.

[Übersicht der KSM](#)

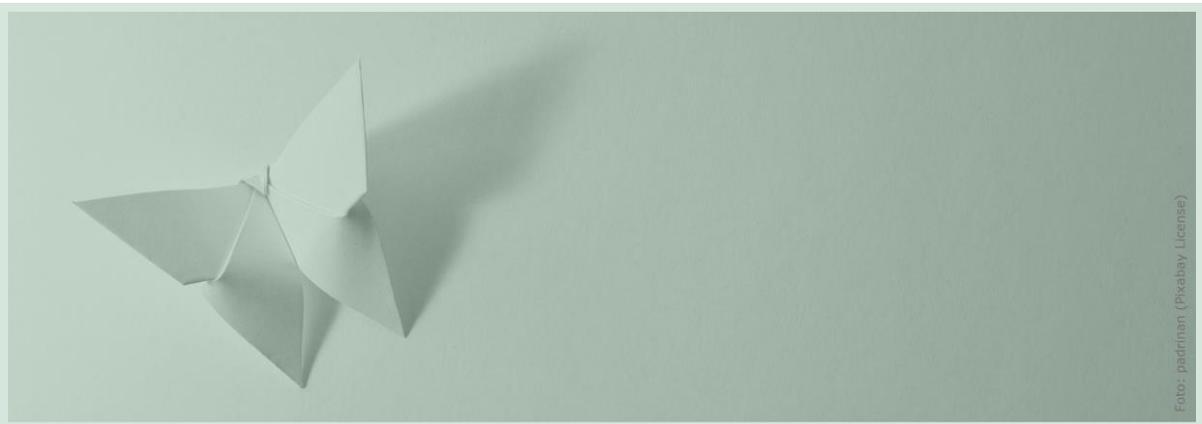


Foto: pudrinen (Pixabay License)

Ausschreibungen & Wettbewerbe

Jugendfilmwettbewerb: „Cut! Junge Blicke auf Demokratie“ | Einreichfrist: 19. März 2023

Was bedeutet Demokratie? Wem wird zugehört – und wer landet „unter ferner liefen“? Das Wettbewerbsteam fragt junge Menschen (14 bis 19 Jahre) nach Ausschlüssen im Alltag. Entsprechend lautet der Aufruf zum Wettbewerb: „Schnapp dir deine (Handy-)Kamera und zeig' uns: Wo hakt es an Prozessen der Mitbestimmung, wer kann sich beteiligen, wer ist ausgeschlossen? Ob du eine Mini-Reportage drehst, Knetfiguren zu einem Stopp-Trickfilm animierst, ein TikTok aufnimmst oder einen Experimentalfilm inszenierst – wir sind gespannt auf deine Einreichung in Form einer gängigen Videodatei von maximal drei Minuten Länge.“

[Alle Infos](#)

Das Zukunftspaket – für alle, die was bewegen wollen | Einreichfrist: seit Februar jederzeit bis 15. September 2023

Junge Menschen sollen einen besseren Zugang zu Bewegung, Kultur und Sport erhalten. Sie sollen aktiv werden, sich einbringen, gehört werden und ihre eigenen Vorstellungen umsetzen können. Damit will „Das Zukunftspaket für Bewegung, Kultur und Gesundheit“ des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend einen Beitrag zur ganzheitlichen Förderung von Gesundheit leisten. Das Programm wendet sich direkt an Kinder und Jugendliche. Sie können selbst Projektideen vorschlagen und werden bei der Antragstellung der Fördermittel sowie bei der Umsetzung ihrer Projekte professionell unterstützt.

[Alle Infos](#)

[FAQ für Kinder & Jugendliche](#)

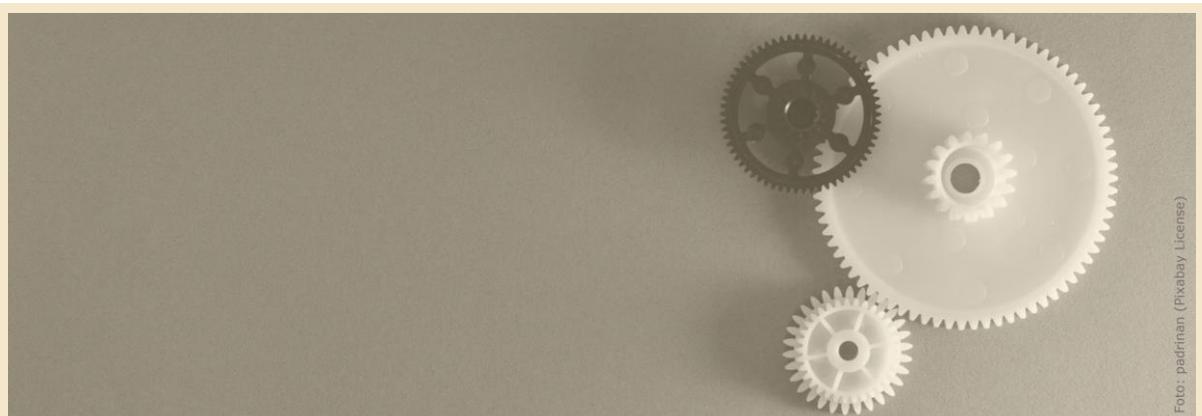


Foto: pudrinen (Pixabay License)

Materialhinweise

„Methodenkartei“

Ideen fürs Brainstorming? Für kooperatives Lernen? Für Reflexions- und Feedbackphasen? – Manchmal fehlt einem einfach die Zeit oder Muße, etwas Eigenes aus dem Hut zu zaubern. Unter methodenkartei.de (einem Kooperationsprojekt der Universitäten Oldenburg und Vechta)

findet sich eine große und stetig wachsende Auswahl an Methoden, konkreten Materialien, Tool-Empfehlungen usw. zusammengestellt, die für verschiedene Lehr-Lern-Settings für viele Altersklassen und Schulformen geeignet sind – auch für die Medienscout-Ausbildung und -Arbeit.

[Zur Methodenkartei](#)

„Resilienz im Blick“ – Arbeitsmaterial für den pädagogischen Alltag

Im psychologischen Kontext spricht man von Resilienz vor allem als persönlicher Widerstandskraft oder der Fähigkeit, die eigene psychische Gesundheit auch in belastenden Situationen aufrechtzuerhalten oder schnell wiederherzustellen. Seit der Corona-Pandemie ist der Begriff Resilienz auch im alltäglichen Sprachgebrauch angekommen. Die neuen Materialien aus dem Programm „LiGa – Lernen im Ganzttag“ sowie aus dem Schwerpunkt „Resilienz im Ganzttag“ des Programms „AUF!leben“ bieten dafür konkrete Anregungen. Erarbeitet wurde eine Broschüre für pädagogische Fachkräfte in Ganztageeinrichtungen aller Art, die auch für die Arbeit von und mit Medienscouts spannend sein dürfte. Ergänzend dazu wurden Reflexionskarten entwickelt, die zahlreiche konkrete Anregungen, zum Beispiel zu den Aspekten „Selbst- und Fremdwahrnehmung“ oder „Achtsamkeit fördern“ enthalten.

[Alle Infos, Broschüre & Reflexionskarten](#)

Tanztrends und Lipsyncs: Sexuell konnotierte Selbstdarstellung Minderjähriger auf TikTok

Hüftschwung, bauchfreies Top, Augenzwinkern – das Präsentieren des Körpers und das Kokettieren mit der eigenen Sexualität bringen Klickzahlen und Anerkennung. Kinder und Jugendliche rezipieren solche Inhalte. Während sie auf der Suche nach der eigenen Identität sind, sich ausprobieren und kreativ ausleben möchten, orientieren sie sich an ihren bekannten Vorbildern. TikTok bietet hier in besonderem Maße eine Plattform: In so genannten Lipsyncs wird auf kurze Passagen aktueller Songs mitgesungen, in Tanzvideos zu musikalischen Trends mitgetanzt. – „jugendschutz.net“ hat untersucht, inwiefern Kinder und Jugendliche durch ihre Selbstdarstellung eine Sexualisierung erfahren und welche Risiken damit verbunden sein können.

[Zum Report](#)

Handreichung: „Online- und hybride Fortbildungen lernwirksam gestalten“

Die Handreichung skizziert, was bei der Auswahl und Planung lernwirksamer Online- und hybrider Fortbildungen zu beachten ist, welche Methoden und Werkzeuge es dafür gibt und erläutert Einsatzmöglichkeiten anhand von Praxisbeispielen. Viele der vorgestellten Formate, Methoden und Werkzeuge geben auch wertvolle Hilfestellungen, die bei der Konzeption und Durchführung von Medienscout-Veranstaltungen unterstützen können.

[Download und Bestellmöglichkeit](#)

„Der schmale Grat zwischen wirtschaftlicher Einflussnahme und zeitgemäßer Schulentwicklung“ – lesenswerter Beitrag

Die Kooperation von Schulen mit Tech-Konzernen ist umstritten. Einige Schulen nutzen diese für eine produktive Prozessentwicklung. Kritiker und Kritikerinnen sehen die Gefahr von Lobbyismus. Am Beispiel des Apple-Distinguished-Schools-Programm wird diskutiert, auf welche Weise große Konzerne Einfluss auf die Bildungslandschaft nehmen.

[Zum Beitrag](#)

Online-Kurs: KI Praktisch Anwenden

Was steckt hinter Chatbots, sprachbasierten Assistenten & Co.? In diesem praxisorientierten Kurs wird gezeigt, wie sie funktionieren und wie man sie erstellt. Der kostenlose Learning-by-doing-Kurs zeigt zudem auf, welche Potenziale sich damit eröffnen. (Spezielle Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, der Gesamtumfang beträgt jedoch 40 Stunden – man sollte also Zeit mitbringen, wenn man den gesamten Kurs belegen möchte, um am Ende eine Teilnahmebescheinigung zu erhalten.)

[Alle Infos und Anmeldung](#)

Selbstlernkurs: „Gamification und (Digital) Game Based Learning im Unterricht“

Dieser Workshop samt Begleitmaterial bietet Inspirationen für alle, die selbst Workshops im Bereich Gaming anleiten oder ihre Angebote etwas spielerischer angehen möchten: Digitale Spiele und spielerische Elemente können schließlich sehr mächtige Lehr-Lern-Werkzeuge sein, wenn man weiß, was sie für Kinder und Jugendliche heute so attraktiv macht, welchen Grundmechanismen sie folgen, wie man sie am besten auswählt, (zusammen mit Kindern und Jugendlichen) produziert und im Unterricht oder anderen Lernsettings einsetzt.

[Zum Selbstlernkurs](#)

Empfehlenswerte Kinderseiten – gut zu wissen für Medienscouts, die mit Grundschulkindern arbeiten

Im Dezember 2022 wurde das erste Mal das neue „SEITENSTARK-GÜTESIEGEL“ verliehen. Ausgewählte Kinderwebseiten durften sich um die Auszeichnung bewerben und wurden von einer Jury ganz genau unter die Lupe genommen. 31 Kinderseiten haben den Test bestanden und sind nun gesiegelte, ausgezeichnete Kinderwebseiten, die man im Rahmen von Elternabenden und Grundschul-Workshops mit gutem Gefühl weiterempfehlen kann.

[Alle Infos zum Gütesiegel](#)

[Übersicht der ausgezeichneten Seiten](#)

(Personalisierte) Web-Serie: Do Not Track

In dieser 7-teiligen Doku-Reihe wird gezeigt, wie Informationen gesammelt und genutzt werden und wie das Internet damit auch zu einem Instrument der Überwachung werden konnte, das aufzeichnet, was wir klicken, was wir schreiben, worüber wir uns unterhalten. Von Mobiltelefonen über soziale Netzwerke, von personalisierter Werbung bis hin zu Big Data – jede Episode hat einen anderen Fokus, einen anderen Charakter und einen anderen Aufbau. (Optional: Während jeder Folge wird das Publikum darum gebeten, einige persönliche Informationen zu teilen. Je mehr Daten herausgegeben werden, desto personalisierter sind die einzelnen Filme.)

[Episoden der Web-Serie](#)

[Zum Datenschutz der Web-Serie](#)

Sollten Sie kein Interesse an weiteren Newslettern haben, können Sie diesen hier abbestellen:

[Newsletter abbestellen](#)