

Liebe Medienscout-Interessierte,

im letzten Newsletter hatten wir Sie unter anderem auf die Angebote des LaSuB zum Safer Internet Day (SID) 2024 aufmerksam gemacht. Da die Webinare zum Thema „Recht im Internet – Cybermobbing, Sexting & Co.“ wegen Erkrankung der Dozentin ausfallen mussten, möchten wir Sie einladen, sich bei Interesse auf der Webseite [www.mesax.de/sid](http://www.mesax.de/sid) für die neuen Termine anzumelden. Übrigens finden Sie auf dieser Internetseite auch Präsentationen und Materialien aus diesjährigen SID-Veranstaltungen, die sich bestens für die Weiterarbeit mit Ihren Medienscouts eignen.

Apropos Anmelden: In diesem Schuljahr gibt es noch zwei Modulfortbildungen, zu denen wir Sie ebenfalls nochmals herzlich einladen. Vergessen Sie außerdem nicht, sich zur 1. Online-Sprechstunde anzumelden, wenn Sie Fragen zur Finanzierung von Medienscout-Initiativen an Schulen haben. Alle Informationen dazu finden Sie unter „Aktuelles“.

Wie gewohnt erhalten Sie mit dem Newsletter zudem Hinweise zu diversen Veranstaltungen und Ausschreibungen sowie Materialtipps für die Medienscout-Ausbildung und -Arbeit.

Herzliche Grüße senden Ihnen

**Angela Johanning**

Landesamt für Schule und Bildung  
Ref. 53 | Medienbildung und Digitalisierung  
Tel. +49 351 8439-985  
[angela.johanning@lasub.smk.sachsen.de](mailto:angela.johanning@lasub.smk.sachsen.de)

**Claudia Kuttner**

Freiberufliche Kommunikations- und  
Medienwissenschaftlerin  
[mail@claudia-kuttner.de](mailto:mail@claudia-kuttner.de)  
[www.claudia-kuttner.de/medienscouts](http://www.claudia-kuttner.de/medienscouts)



Foto: paadrinan (Pixabay License)

**Aktuelles aus der Bildungsinitiative „Medienscouts in Sachsen“**

## Online-Sprechstunde: Ihre Fragen zur Medienscout-Finanzierung

Am **18. März 2024 (15.30 bis ca. 17 Uhr)** findet die erste Online-Sprechstunde der Bildungsinitiative zu Finanzierungsmöglichkeiten der Medienscout-Ausbildung und -Arbeit statt. Zur Beantwortung Ihrer Fragen haben wir Angela Stumpp-Marx (Schwerpunkt: „Qualitätsbudget Sachsen“), Dirk Bachmann (Schwerpunkt: Flexibles Lernbudget) und Dr. Stephan Bloße (Schwerpunkt: Ganztagsangebote) eingeladen. Die Veranstaltung richtet sich sowohl an schulische als auch außerschulische Fachkräfte, die bei der Gelegenheit auch untereinander über Finanzierungsfragen ins Gespräch kommen können. (Die Zugangsdaten zur Sprechstunde erhalten alle Angemeldeten einige Tage vor der Veranstaltung.)

[Zur Anmeldung \(bis 11. März\)](#)

## Fortbildungsreihe „Medienscouts ausbilden“ – verbleibende Termine im 1. Kalenderhalbjahr 2024

Für die nachstehenden Module können Sie sich noch anmelden:

### Modul 6 | „Makellose Traumwelt? Inszenierung und Selbstdarstellung im Netz“

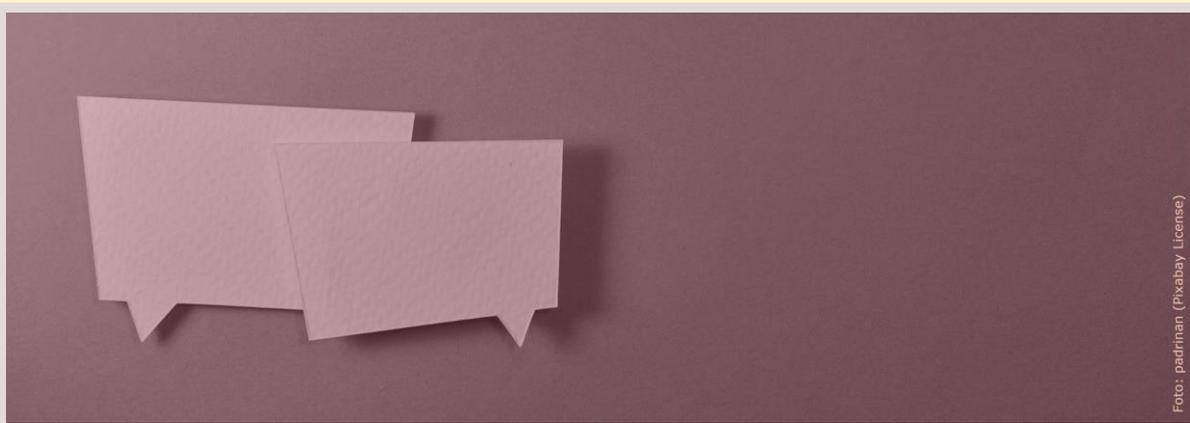
Termin: 19.03.2024 | Anmeldung bis 08.03.2024 (Veranstaltungsnummer: R04438)

### Modul 8 | „Stark gegen Medienstress!“ – Digitale Resilienz und mentale Gesundheit im Medienalltag“

Termin: 25.04.2024 | Anmeldung bis 28.03.2024 (Veranstaltungsnummer: R04440)

Alle Module sind unabhängig voneinander konzipiert, so dass die Teilnahme kein Vorwissen bzw. keine vorangegangene Teilnahme an einem anderen Modul voraussetzt. Eine ausführliche Beschreibung der Module und die Möglichkeit zur Anmeldung finden Sie im Online-Fortbildungskatalog des Schulportals.

[Zur Anmeldung via Online-Fortbildungsportal](#)



## Fortbildungen & Veranstaltungen

### Der pädagogische Umgang mit dem digitalen Raum | individuell nach Anfrage

Was machen Kinder und Jugendliche da eigentlich den ganzen Tag vor dem Bildschirm? Welche Medien sind jugendgefährdend? Welche Tipps kann ich Jugendlichen und Erwachsenen im Umgang mit Social Media geben? Wie wichtig ist Datenschutz und wie lässt er sich (persönlich und als Einrichtung) umsetzen? – Diese und andere Themen greift das Fortbildungsangebot der **Hörfunk- und Projektwerkstatt Leipzig e.V. (HUP)** auf und richtet sich damit an alle Fachkräfte, die eine Einführung zum Umgang mit Medien und zum digitalen Raum in ihrer täglichen Praxis suchen. Je nach Bedarf und gewünschten Themenschwerpunkten kann der buchbare Workshop 2 bis 6 Stunden umfassen (online, hybrid oder in Präsenz).

[Alle Infos & Kontaktaufnahme](#)

### Web-Seminar: „Mit Medien auf der Suche nach sich selbst!“ | 13. März 2024 (10-11.30Uhr)

Im Web-Seminar von **Waldspatz-Medien** dreht sich alles um die Frage, wie Medien die Identitätsbildung von Kindern und Jugendlichen begleiten. Es geht um Entwicklungsaufgaben und handlungsleitende Themen, um (fragwürdige) Vorbilder sowie um das große Thema Selbstdarstellung und Selbstinszenierung im Netz. Gemeinsam werden verschiedene Facetten von medial geprägten Identitätsbildungsprozessen beleuchtet und konkrete Tipps vorgestellt, wie pädagogische Fachkräfte positiv und stärkend auf genau diese Prozesse einwirken können.

[Alle Infos & Anmeldung](#)

### Web-Seminar: „Let’s talk about Porno – Pädagogische Impulse für Schule und Jugendarbeit“ | 14. März 2024 (17-18Uhr)

Mit Jugendlichen über Sexualität zu sprechen, fällt auch pädagogischen Fachkräften nicht immer leicht. Geht es um Pornografie und sexuelle Grenzverletzungen, sind die Unsicherheiten darüber, wie eine gute Aufklärungsarbeit aussehen kann, oft noch größer. Kinder und Jugendliche kommen jedoch immer früher und häufiger mit pornografischen Inhalten, sexualisierter Gewalt und digitalen Grenzverletzungen in Berührung, weshalb eine pädagogische Auseinandersetzung mit diesen Themen unbedingt notwendig ist.

[Alle Infos & Anmeldung](#)

### Online-Workshop: „Kinderrechte in Sachsen“ | 16. März 2024 (11-13Uhr)

In der Studie „Das ist mein Recht!“ wurden im letzten Jahr viele Kinder und Jugendliche aus Sachsen zur Umsetzung ihrer Rechte befragt. Um die Ergebnisse der Studie zu besprechen, lädt das Forschungsteam nun junge Menschen (bis max. 25 Jahre) zu einem Online-Workshop ein. Im Fokus steht dabei insbesondere die Frage, was sich in Sachsen ändern muss, damit die Rechte junger Menschen noch besser umgesetzt werden.

[Zur Studie „Das ist mein Recht!“](#)

[Zur Anmeldung](#)

### Web-Seminar: „Schule Reloaded‘ – KI und Schulalltag, Kritik und Zukunft der Schule im Wandel mit Bob Blume“ | 20. März 2024 (19-20.30Uhr)

In einer Welt, in der lebenslanges Lernen zur Norm wird, bieten KI und Sprachmodelle eine neue Ressource, um mit dem ständigen Wandel Schritt zu halten und Bildung zugänglicher,

inklusive und anpassungsfähiger zu gestalten. Gleichzeitig besteht die Herausforderung darin, diese Technologien ethisch und verantwortungsbewusst zu nutzen, um eine Bildung zu fördern, die allen Menschen dient und sie auf die komplexen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts vorbereitet. Hauptgast der Online-Veranstaltung ist Lehrer, Schulbuchautor, Blogger, Webvideoproduzent, Podcaster und Bildungsinfluencer Bob Blume.

[Alle Infos & Anmeldung](#)

### **„Die nichtkommerzielle Digitalwelt“ | 26. März 2024 (18.30-20.45Uhr), Dresden**

Jenseits der Silicon-Valley-Welt von Google, Meta und Amazon gibt es einen kleinen Kosmos nichtkommerzieller Digitalprojekte, darunter Wikipedia, der Messenger Signal, die Twitter-Alternative Mastodon, der Browser Firefox und das Kartenprojekt OpenStreetMap. Vieles ist dort anders: Die Beteiligten sitzen oft nicht in den USA, sondern in Europa, vor allem im deutschsprachigen Raum. Sie treibt die Freude an, der Menschheit etwas Nützliches zur Verfügung zu stellen, nicht der Zwang, Gewinne zu erwirtschaften. Die Projekte arbeiten transparent und müssen weder mit Geld noch mit Daten bezahlt werden. – Wie funktioniert diese nichtkommerzielle Digitalwelt, was sind die zehn wichtigsten Angebote und wie können Einzelne die Projekte nutzen oder sich gar aktiv beteiligen?

[Alle Infos & Anmeldung](#)

### **Online-Seminar: „Influencing – virtuelle Zukunftsperspektiven von Jugendlichen“ | 9. und 10. April 2024 (jeweils 17-19.30Uhr)**

Im Seminar geht es um folgende Themen: Definition und Bedeutung des Influencing für Jugendliche, Arten von Influencing (Kid Influencing, politisches Influencing, kommerzielles Influencing) und deren Konzepte, Influencing als Form der Werbung in Social Media, Einfluss von Influencing auf die allgemeine Meinungsbildung sowie Chancen & Fallstricke demokratischer Partizipation in sozialen Medien.

[Alle Infos & Anmeldung \(bis 7. April\)](#)

### **Webinare: „Cybermobbing, Recht am eigenen Bild und Co.“ | 4 Veranstaltungen am 16. und 19. April 2024 (zu jeweils unterschiedlichen Uhrzeiten)**

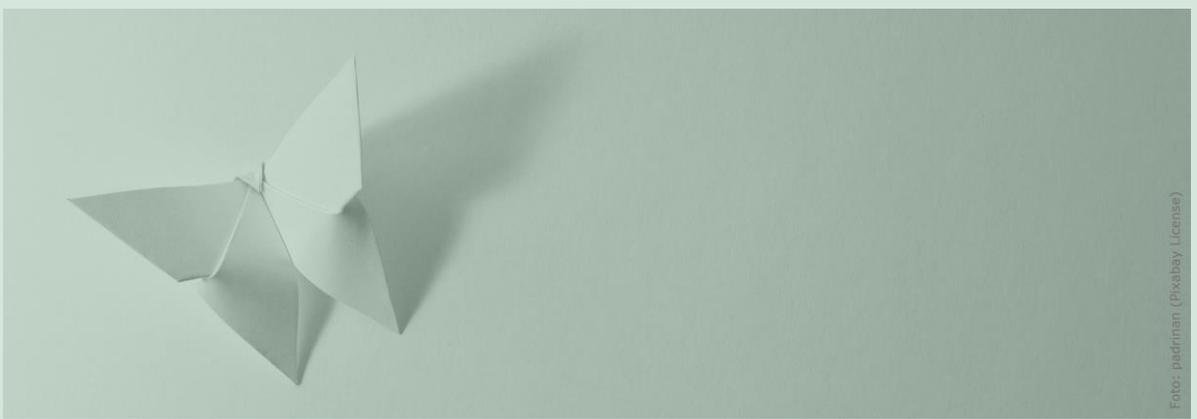
Insgesamt 4 Webinare fokussieren anhand von Praxisbeispielen die rechtlichen Aspekte rund um Cybermobbing, Cybergrooming und das Teilen strafbarer Inhalte im Netz. (Die Webinare wurden bereits anlässlich des Safer Internet Days angeboten, mussten krankheitsbedingt jedoch ausfallen. Die Nachholangebote sind nun auch für jene Interessierten geöffnet, die im Februar nicht dafür angemeldet waren.)

[Alle Infos & Anmeldung](#)

### **Weitere medienpädagogische Veranstaltungen in Sachsen im Überblick**

Weitere Veranstaltungen (Online-Veranstaltungen, Fachtage, Barcamps usw.), die in Sachsen im Themenfeld Medienbildung stattfinden, können Sie auf der Website der Koordinierungsstelle Medienbildung (KSM) recherchieren.

[Übersicht der KSM](#)

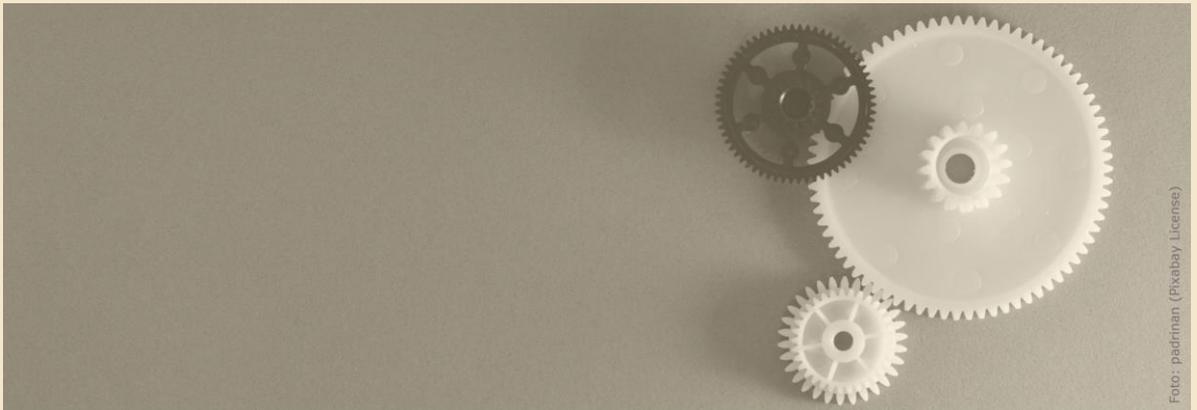


## Ausschreibungen & Wettbewerbe

### Das Zukunftspaket | Einreichfrist für die 1. Antragsphase: 15. April 2024

Ob Fußballturnier, Jugendkulturfestival, Escape Game oder Gemeinschaftsgarten: Das Zukunftspaket lädt Kinder und Jugendliche unter 27 Jahren ein, mit ihren Ideen und ihrer Motivation ihr Umfeld aktiv zu gestalten und zu verändern. Der Fokus liegt dabei klar auf der direkten Beteiligung junger Menschen. Die erste Antragsphase läuft bis zum 15. April 2024; danach folgt eine zweite.

[Alle Infos & Bewerbung](#)



## Materialhinweise

### Erklärvideos zum Thema „Verschlüsselung“

Die 5-teilige Video-Reihe erläutert anschaulich, kurz und verständlich, wie Passwörter funktionieren, was sicher und anonym Surfen eigentlich bedeutet und wie sich eine sichere Kommunikation gewährleisten sowie Daten verschlüsselt übertragen lassen. Tipp: Am besten startet man mit dem ersten Film „Passwörter einfach erklärt“ und klickt sich dann von Clip zu Clip.

[Zum Clip „Passwörter einfach erklärt“ \(YouTube\)](#)

### Handbuch: „Maker Space“

Eine Maker Space ist ein offener Lernraum, der Zugang zu einer Vielzahl von Werkzeugen, Technologien und Materialien bietet. Hier können zum Beispiel Kinder und Jugendliche selbstgesteuert und spielerisch tüfteln, experimentieren und eigene Projekte von der Idee bis

zur Umsetzung bringen. Es ist ein Ort des gemeinsamen Lernens, an dem Wissen und Ressourcen geteilt werden und dazu ermutigt wird, eigene Lösungen für Probleme zu finden, wodurch die Fähigkeit zur Problemlösung im kreativen Prozess gefördert wird. – Das Handbuch der Initiative **#wirfürschule!** unterstützt dabei, Maker Spaces in die Schule zu bringen.

[Zum Handbuch und weiteren hilfreichen Materialien](#)

### **„Was machen wir denn jetzt?! – Zum Umgang mit rechten Inhalten in Klassenchats“**

Wie umgehen mit rechten, rassistischen und antisemitischen Inhalten in Klassenchats? Die Handreichung enthält konkrete Empfehlungen zum Umgang mit dem Problem.

[Zur Handreichung](#)

### **„YoungData“ – Jugendportal zum Thema Datenschutz und Informationsfreiheit**

Das Portal bietet Informationen zum Datenschutz und zur Informationsfreiheit, Tipps für ein kluges Verhalten im Internet sowie Berichte über die digitale Zukunft unserer Gesellschaft.

[Zum Portal](#)

### **Podcast über Game-based Learning**

Gaming und Schule? Passt das zusammen? Der Podcast „lernen : next level“ widmet sich dem faszinierenden Ansatz des Game-based Learnings und seiner Anwendung im Bildungsbereich. In einer Zeit, in der digitale Spiele einen bedeutenden Platz im Leben von Kindern und Jugendlichen einnehmen, besteht die Chance, innovative Methoden für den Unterricht zu erkunden. Game-based Learning scheint dabei hervorragend geeignet, da digitale Spiele und Spielkulturen für Lern- und Bildungsprozesse durch unterschiedliche Möglichkeiten des Lernens vielversprechende Ansätze bereit hält.

[Zum Podcast](#)

### **weitklick-Videoreihe zum Umgang mit Hass und Desinformation**

Die Videoreihe des Projektes **weitklick** richtet sich an Jugendliche ab der 7. Klasse. Die Videos sind zwei bis vier Minuten lang und ohne Vorwissen zu verstehen. Für alle Videos stehen Untertitel auf Deutsch, Englisch, Türkisch, Arabisch und Russisch zur Verfügung. Sie können gestreamt werden, stehen aber auch zum direkten Download zur Verfügung. Mit dem Projekt weitklick unterstützt die Freiwillige Selbstkontrolle Multimedia-Diensteanbieter (FSM e.V.) Lehrende dabei, das Thema Desinformation im digitalen Raum nachhaltig in den Unterricht zu integrieren.

[Zur Videoreihe](#)

Sollten Sie kein Interesse an weiteren Newslettern haben, können Sie diesen hier abbestellen:

[Newsletter abbestellen](#)