

# Materialien für Selbstlernphasen

Grundschule



**Herausgeber und Redaktion:**

Landesamt für Schule und Bildung  
Reichenhainer Straße 29 a  
09126 Chemnitz  
Telefon: +49 371 5366-0  
E-Mail: [poststelle@lasub.smk.sachsen.de](mailto:poststelle@lasub.smk.sachsen.de)  
[www.lasub.smk.sachsen.de](http://www.lasub.smk.sachsen.de)

Redaktionsschluss: 16.08.2023

Titelgrafik: Syda Productions – stock.adobe.com

## Inhalt

Deutsch .....	4
Klassenstufen 1/2 .....	4
Klassenstufe 3 .....	4
Klassenstufe 4 .....	5
Deutsch als Zweitsprache .....	6
Erste Etappe .....	6
Englisch .....	7
Klassenstufe 3 .....	7
Klassenstufe 4 .....	7
Ethik .....	9
Klassenstufe 3 .....	9
Klassenstufe 4 .....	9
Evangelische Religion .....	10
Klassenstufe 3 .....	10
Klassenstufe 4 .....	10
Jüdische Religion .....	11
Klassenstufen 3/4 .....	11
Katholische Religion .....	11
Klassenstufen 3/4 .....	11
Kunst .....	12
Klassenstufe 3 .....	12
Mathematik .....	12
Klassenstufen 1/2 .....	12
Klassenstufe 3 .....	13
Klassenstufe 4 .....	16
Sachunterricht .....	18
Klassenstufen 1/2 .....	18
Klassenstufe 3 .....	19
Klassenstufe 4 .....	20
Werken .....	20
Klassenstufe 3 .....	20
Klassenstufe 4 .....	20

## Deutsch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
<b>Klassenstufen 1/2</b>	Plattform/Webseite	Lernbereich: Schriftspracherwerb Beherrschen des Aufbaus der Schriftsprache Lernbereich: Mit digitalen Medien umgehen Laut-Buchstaben-Buch mit der App „Book Creator“ gestalten Pro Stunde können die Schülerinnen und Schüler eine Seite mit dem aktuell behandelten Laut/Buchstaben selbständig gestalten	10 Ustd.	<a href="https://www.digileg-macht-schule.de/lernumgebung/laut-buchstaben-buch-mit-der-app-book-creator-138/">https://www.digileg-macht-schule.de/lernumgebung/laut-buchstaben-buch-mit-der-app-book-creator-138/</a> je Buchstabe eine Unterrichtsstunde Digitale Endgeräte notwendig
	Plattform/Webseite	Lernbereich: Schriftspracherwerb Kennen von Verfahren zum sinnverstehenden Lesen von Wörtern, Sätzen und Texten Interaktives Lesen mit „Amira – Leseförderung“	10 Ustd.	<a href="https://www.amira-pisakids.de/#page=home">https://www.amira-pisakids.de/#page=home</a> je Buch eine Unterrichtsstunde Digitale Endgeräte notwendig
<b>Klassenstufe 3</b>	Lernaufgabe	Lernbereich: Für sich und andere schreiben Kennen von Textmustern zum Erzählen, Beschreiben <b>Tatort Parkbank</b> Lernaufgabe zum Anfertigen einer Personenbeschreibung.	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Für sich und andere schreiben Beherrschen von Gebrauchsformen <b>Einladung</b> Lernaufgabe zum Planen und Schreiben einer Einladung.	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Richtig schreiben Anwenden des Wissens über bekannte rechtschriftliche Regelmäßigkeiten <b>Rätselhaftes Allerlei</b>	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
		Lernaufgabe zum Anwenden rechtschriftlicher Regelmäßigkeiten zu Wortbausteinen und Wortfamilien.		
	Lernaufgabe	Lernbereich: Richtig schreiben <b>Die verflixte Taste</b> Lernaufgabe zur Großschreibung von Substantiven.	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
<b>Klassen- stufe 4</b>	Plattform/Webseite	Lernbereich: Richtig schreiben Merkmale der Wortarten Nomen, Verben und Adjektive	1 Ustd.	<a href="https://www.learningsnacks.de/share/4041/">https://www.learningsnacks.de/share/4041/</a> Digitale Endgeräte notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Lesen/Mit Medien umgehen Sach- und Gebrauchstexte <b>Vulkane</b> Lernaufgabe zum Thema Sachtexte. Inhaltlich befassen sich die Sachtexte mit der Thematik Vulkane.	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul	Lernbereich: Mit digitalen Medien umgehen <b>Mit digitalen Medien umgehen</b> Digitales und interaktives Modul für den Distanz- und den Präsenzunterricht zum Umgang mit digitalen Medien und zum Gestalten eigener Medienbeiträge.	4 Ustd.	<a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-medien-3/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-medien-3/index.html</a> Digitale Endgeräte notwendig
	Plattform/Webseite	Lernbereich: Mit digitalen Medien umgehen <b>"Daten-Füchse" in Bild und Ton erleben</b> Basierend auf der Pixi-Buch-Geschichte „Das ist privat“ werden 6 Kurzvideos mit dem Schwerpunkt Datenschutz für Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter angeboten.	4 Ustd.	<a href="https://www.bfdi.bund.de/DE/Service/Mediathek/Pixi/Pixi-node.html">https://www.bfdi.bund.de/DE/Service/Mediathek/Pixi/Pixi-node.html</a> Digitale Endgeräte notwendig

## Deutsch als Zweitsprache

	Format	Thema	Umfang	Zugang
<b>Erste Etappe</b>	Digitales Modul	<p>Grundlegende mündliche Sprachfähigkeit erlangen</p> <p>Wahlbereich: Alphabetisierung/Zweitschifterwerb</p> <p>Alphabetisierung</p> <p><b>Thema 1: Von der Linie zum Buchstaben</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stift und Papier</li> <li>2. Die Buchstaben kennenlernen</li> <li>3. Buchstaben in Wörtern</li> </ol>	10 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/stift-und-papier">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/stift-und-papier</a></p> <p>mehr als 10 Stunden Selbstlernphasen möglich, je nach Lern- und Entwicklungsstand</p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p> <p>Bei einigen Aufgaben ist der Ausdruck von Arbeitsblättern notwendig.</p>
	Digitales Modul	<p>Grundlegende mündliche Sprachfähigkeit erlangen</p> <p>Wahlbereich: Alphabetisierung/Zweitschifterwerb</p> <p>Alphabetisierung</p> <p><b>Thema 2: Aus Buchstaben werden Silben und Wörter</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Vokale</li> <li>5. Silben</li> <li>6. Wörter</li> </ol>	10 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/vokale">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/vokale</a></p> <p>mehr als 10 Stunden Selbstlernphasen möglich, je nach Lern- und Entwicklungsstand</p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p>
	Digitales Modul	<p>Grundlegende mündliche Sprachfähigkeit erlangen</p> <p>Wahlbereich: Alphabetisierung/Zweitschifterwerb</p> <p>Alphabetisierung</p> <p><b>Thema 3: Besondere Wörter und erste Sätze</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Zahlen</li> <li>8. Schwierige Wörter</li> <li>9. Erste Sätze</li> </ol>	10 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/zahlen">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/zahlen</a></p> <p>mehr als 10 Stunden Selbstlernphasen möglich, je nach Lern- und Entwicklungsstand</p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	<p>Grundlegende mündliche Sprachfähigkeit erlangen</p> <p>Wahlbereich: Alphabetisierung/Zweitschifterwerb</p> <p>Alphabetisierung</p> <p><b>Thema 4: Freies Schreiben</b></p>	10 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/freies-schreiben/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/freies-schreiben/index.html</a></p> <p>mehr als 10 Stunden Selbstlernphasen möglich, je nach Lern- und Entwicklungsstand</p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p>

## Englisch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
<b>Klassenstufe 3</b>	Digitales Modul	<p>Lernbereich: Let's go on a trip</p> <p><b>Let's go on a trip!</b></p> <p>Digitales und interaktives Modul zur ganzheitlichen Erarbeitung des Wortschatzes und ausgewählter Redewendungen zum Thema: „Let's go on a trip!“.</p>	2 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/lets-go-on-a-trip/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/lets-go-on-a-trip/index.html</a></p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p>
<b>Klassenstufe 4</b>	Digitales Modul	<p>Lernbereich: Let's go on a trip</p> <p><b>Let's go on a trip!</b></p> <p>Digitales und interaktives Modul zur ganzheitlichen Erarbeitung des Wortschatzes und ausgewählter Redewendungen zum Thema: „Let's go on a trip!“.</p>	2 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/lets-go-on-a-trip/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/lets-go-on-a-trip/index.html</a></p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich: Me, my family and my friends</p> <p>Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe</p>	3 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Lernbereich: At home Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Food and drink Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: At school Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Animals Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Let's go on a trip Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Around the year Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig

## Ethik

	Format	Thema	Umfang	Zugang
<b>Klassenstufe 3</b>	Plattform/Webseite	<p>Lernbereich 2: Miteinander</p> <p><b>Animationsreihe: Wenn ich Angst habe</b></p> <p>In der Animationsreihe „Wenn ich Angst habe“ sprechen fünf kranke Kinder offen über ihre Situation. Sie leiden unter Mobbing, Panikattacken, Ticks, Depressionen und Magersucht. Die vier Filme (jeweils 5 bis 6 Minuten) geben Einblicke in die Lebenssituation betroffener Kinder und Jugendlicher, zeigen mögliche Lösungen auf und ermöglichen Unterrichtsgespräche über die schwierige Thematik.</p>	2 Ustd.	<p><a href="https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/wenn-ich-angst-habe/index.htm">https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/wenn-ich-angst-habe/index.htm</a></p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p> <p>Einführung und Nachbereitung notwendig</p>
	Plattform/Webseite	<p>Lernbereich: Voneinander</p> <p><b>Kirche virtuell entdecken</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler lernen den Kirchenraum spielerisch als Erlebnisraum kennen. Mit Elster Kira können vom Hauptraum der Kirche aus die unterschiedlichen Räume einer virtuellen Kirche durchstöbert werden. So wird Wissen spielerisch vermittelt. Kreativität und Medienkompetenz werden gefördert.</p>	2 Ustd.	<p><a href="https://www.kirche-entdecken.de/">https://www.kirche-entdecken.de/</a></p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p>
<b>Klassenstufe 4</b>	Digitales Modul	<p>Lernbereich 3: Voneinander</p> <p><b>Islam und Judentum – Was ist los am Wochenende?</b></p> <p>Digitales und interaktives Modul zur Einführung in die Weltreligionen Islam und Judentum.</p>	3 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html</a></p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	<p>Lernbereich 4: Wir in der Welt</p> <p>Sich positionieren zu den UN - Kinderrechten und ausgewählten Menschenrechten</p> <p><b>Online-Spiel: Dein Sachsen - Das Land und seine Verfassung</b></p> <p>Im Online-Spiel Dein Sachsen - Das Land und seine Verfassung begleiten die Spielenden die Freunde Oskar und Lucie auf eine Abenteuerreise durch den Freistaat Sachsen. Auf dieser Reise kommen sie auf unterhaltsame und spannende Weise mit politischer Bildung in Kontakt. Es wurde speziell für Kinder im Alter ab zehn Jahren entwickelt.</p>	2 Ustd.	<p><a href="https://deinsachsen.slpb.de/">https://deinsachsen.slpb.de/</a></p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p>

## Evangelische Religion

	Format	Thema	Umfang	Zugang
<b>Klassenstufe 3</b>	Digitales Modul	<p>Lernbereich 1: Miteinander leben</p> <p>Einblick gewinnen in jüdische Religion und Tradition</p> <p><b>Islam und Judentum – Was ist los am Wochenende?</b></p> <p>Digitales und interaktives Modul zur Einführung in die Weltreligionen Islam und Judentum.</p>	2 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html</a></p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p>
<b>Klassenstufe 4</b>	Digitales Modul	<p>Lernbereich 1: Miteinander leben</p> <p>Einblick gewinnen in die Religion des Islam</p> <p><b>Islam und Judentum – Was ist los am Wochenende?</b></p> <p>Digitales und interaktives Modul zur Einführung in die Weltreligionen Islam und Judentum.</p>	2 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html</a></p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p>

## Jüdische Religion

	Format	Thema	Umfang	Zugang
<b>Klassenstufen 3/4</b>	Digitales Modul	<p>Lernbereich 1: Miteinander leben</p> <p>Einblick gewinnen in jüdische Religion und Tradition</p> <p><b>Islam und Judentum – Was ist los am Wochenende?</b></p> <p>Digitales und interaktives Modul zur Einführung in die Weltreligionen Islam und Judentum.</p>	2 Ustd.	<a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html</a>

## Katholische Religion

	Format	Thema	Umfang	Zugang
<b>Klassenstufen 3/4</b>	Digitales Modul	<p>Lernbereich 1: Miteinander leben</p> <p>Einblick gewinnen in jüdische Religion und Tradition</p> <p><b>Islam und Judentum – Was ist los am Wochenende?</b></p> <p>Digitales und interaktives Modul zur Einführung in die Weltreligionen Islam und Judentum.</p>	2 Ustd.	<a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html</a>

## Kunst

	Format	Thema	Umfang	Zugang
<b>Klassenstufe 3</b>	Digitales Modul	<p>Lernbereich 1: Flächiges Gestalten</p> <p>Kennen von Möglichkeiten der Schrift als bildnerisches Gestaltungsmittel</p> <p><b>Schrift in Alltag und Kunst</b></p> <p>Digitales und interaktives Modul zum Kennenlernen der Schrift als bildnerisches Gestaltungsmittel.</p>	4 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/schrift-im-alltag-kunst/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/schrift-im-alltag-kunst/index.html</a></p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p>
	Digitales Modul	<p>Wahlbereich 2: Geometrie in der Kunst</p> <p><b>Parkettierung und Bandornamente</b></p> <p>Digitales und interaktives Modul zum Thema Parkettierung und Bandornamente.</p>	4 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/1-parkettierung/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/1-parkettierung/index.html</a></p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p>

## Mathematik

	Format	Thema	Umfang	Zugang
<b>Klassenstufen 1/2</b>	Digitales Modul	<p>Lernbereich 2: Arithmetik</p> <p>Analysieren von Texten nach mathematischen Inhalten</p> <p><b>Sachaufgaben verstehen und lösen</b></p> <p>Digitales und interaktives Modul zum Verstehen und Lösen von Sachaufgaben. Dieses Modul enthält neben Übungen zum Sachrechnen für Schülerinnen und Schüler der Grundschule ergänzende „Förderfenster“.</p>	2 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/grundschule-mathematik-sachaufgaben">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/grundschule-mathematik-sachaufgaben</a></p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
<b>Klassenstufe 3</b>	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Geometrie in einer real gegebenen räumlichen Situation handelnd und gedanklich wiedergeben <b>Exkursion</b> Lernaufgabe mit vier Hilfen und einem Lageplan sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Geometrie zu ebenen Darstellungen die räumliche Wirklichkeit vorstellen <b>Würfelbauwerke</b> Lernaufgabe mit zwei Hilfen sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Geometrie zu ebenen Darstellungen die räumliche Wirklichkeit vorstellen <b>Baupläne</b> Lernaufgabe mit drei Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Geometrie Zerlegen, Ergänzen, Entdecken, Vergleichen, Zusammensetzen ebener Figuren <b>Muster und Parkettierung</b> Lernaufgabe mit vier Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 1: Geometrie</p> <p><b>Zerlegen</b>, Ergänzen, Entdecken, Vergleichen, Zusammensetzen ebener Figuren</p> <p><b>Ebene Figuren</b></p> <p>Lernaufgabe mit zwei Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 2: Arithmetik</p> <p>Untersuchen, Beschreiben und Fortsetzen von Zahlenfolgen</p> <p><b>Zahlenfolgen</b></p> <p>Lernaufgabe mit fünf Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 2: Arithmetik</p> <p>Untersuchen, Beschreiben und Fortsetzen von Zahlenfolgen</p> <p><b>Zahlenfolgen</b></p> <p>Lernaufgabe mit fünf Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 2: Arithmetik</p> <p>Rechnen mit Sachverhalten im Zahlenraum bis 1 000</p> <p>Analysieren von Texten nach mathematischen Inhalten und Suchen nach eigenen Lösungsansätzen</p> <p><b>Torwand</b></p> <p>Lernaufgabe mit drei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 2: Arithmetik</p> <p>Beherrschen aller Grundaufgaben der Multiplikation und Division</p> <p>Einblick gewinnen in Beziehungen zwischen den Rechenoperationen</p> <p><b>Malfolgen</b></p> <p>Lernaufgabe mit vier Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 2: Arithmetik</p> <p>Anfertigen von Tabellen, Diagrammen, Strichlisten</p> <p><b>Kleidung</b></p> <p>Lernaufgabe mit drei Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 3: Größen</p> <p>Rechnen mit Maßeinheiten in realistischen Sachverhalten</p> <p><b>Zoobesuch</b></p> <p>Lernaufgabe mit drei Hilfen und drei Herausforderungen sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 3: Größen</p> <p>Einblick gewinnen in den Umgang mit Hohlmaßen in Alltagssituationen</p> <p><b>Trinken</b></p> <p>Lernaufgabe mit drei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Wahlbereich 3: Mathematik in der Kunst <b>Parkettierung und Bandornamente</b> Digitales und interaktives Modul zum Thema Parkettierung und Bandornamente.	3 Ustd.	<a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/1-parkettierung/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/1-parkettierung/index.html</a> Digitale Endgeräte notwendig
<b>Klassen- stufe 4</b>	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Geometrie Analysieren von Schrägbilddarstellungen aus verschiedenen Blickwinkeln <b>Würfelbauwerke</b> Lernaufgabe mit zwei Hilfen sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Geometrie Messen des Flächeninhalts durch Auslegen und Auszählen mit Einheitsquadraten <b>Fliesen</b> Lernaufgabe mit zwei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 2: Arithmetik Sammeln, Analysieren mathematischer Inhalte aus Texten <b>Sachsen in Zahlen</b> Lernaufgabe mit drei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 2: Arithmetik</p> <p>Erkennen, Beschreiben, Fortsetzen und Selbstentwickeln von Zahlenfolgen und arithmetischen Mustern</p> <p><b>Zahlenmuster</b></p> <p>Lernaufgabe mit drei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 2: Arithmetik</p> <p>Vielfalt der Kombinatorik entdecken</p> <p><b>Ballspiel</b></p> <p>Lernaufgabe mit vier Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 3: Größen</p> <p>Anwenden des Wissens über Einheiten der Währung mit Geldbeträgen operieren</p> <p><b>Schullandheim</b></p> <p>Lernaufgabe mit zwei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 3: Größen</p> <p>Kennen des Arbeitens mit Größen zur Lösung von Sachverhalten</p> <p>Material Berechnen von Größen mit Kommazahlen</p> <p>Größenangaben aus Sachzusammenhängen entnehmen und in Skizzen, Tabellen, Diagrammen darstellen</p> <p><b>Tiere</b></p> <p>Lernaufgabe mit zwei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 3: Größen</p> <p>Kennen des Arbeitens mit Größen zur Lösung von Sachverhalten</p> <p>Material Berechnen von Größen mit Kommazahlen</p> <p>Größenangaben aus Sachzusammenhängen entnehmen und in Skizzen, Tabellen, Diagrammen darstellen</p> <p><b>Beete bestellen</b></p> <p>Lernaufgabe mit vier Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank</p> <p>Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>

## Sachunterricht

	Format	Thema	Umfang	Zugang
<b>Klassenstufen 1/2</b>	Digitales Modul	<p>Lernbereich 2: Mein Körper und meine Gesundheit</p> <p>Kennen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit</p> <p><b>Mein Körper und meine Gesundheit</b></p> <p>Digitales und interaktives Modul zum Kennenlernen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit. Das Modul enthält ergänzende Förderfenster und kann im Rahmen der individuellen Förderung oder im lernziendifferenten Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen eingesetzt werden.</p>	3 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/sachkunde-1-primarstufe">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/sachkunde-1-primarstufe</a></p> <p>Digitale Endgeräte notwendig</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 3: Begegnungen mit Pflanzen und Tieren Beherrschen von grundlegendem Wissen über Bäume Material: Merkmale von Blatt und Frucht zur Unterscheidung Unterscheiden von fünf Vertretern der Laubbäume <b>Laubbaum</b> Lernaufgabe im Fach Sachunterricht mit zwei Schüler-Hilfen, drei Schüler-Herausforderungen, Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer und ein zusätzliches Materialangebot zum Thema Laubbäume.</p>	4 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
<b>Klassen- stufe 3</b>	Lernaufgabe	<p>Lernbereich 3: Begegnungen mit Pflanzen und Tieren Einblick gewinnen in den Lebensraum Wiese <b>Wiese</b> Lernaufgabe im Fach Sachunterricht mit zwei Schüler-Hilfen, zwei Schüler-Herausforderungen, zusätzliche Materialangebote zum Lebensraum Wiese</p>	2 Ustd.	<p>Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig</p>
	Digitales Modul	<p>Lernbereich 4: Begegnung mit Phänomenen der unbelebten Natur Kennen einfacher physikalischer Zusammenhänge zwischen Zustandsformen des Wassers <b>Experimentieren mit Wasser</b> Digitales und interaktives Modul für den Distanzunterricht zum Erkennen einfacher physikalischer Zusammenhänge zwischen Zustandsformen des Wassers</p>	4 Ustd.	<p><a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/sachunterricht-wasser-3/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/sachunterricht-wasser-3/index.html</a> Digitale Endgeräte notwendig</p>

	Format	Thema	Umfang	Zugang
<b>Klassenstufe 4</b>	Plattform/Webseite	Lernbereich 1: Zusammen leben und lernen Grundlagen von Urheber- und Persönlichkeitsrechten	2 Ustd.	<a href="https://www.bfdi.bund.de/DE/Service/Mediathek/Pixi/Pixi-node.html">https://www.bfdi.bund.de/DE/Service/Mediathek/Pixi/Pixi-node.html</a>  Digitale Endgeräte notwendig  Aufgabenstellungen müssen von den Lehrerinnen und Lehrern zur Verfügung gestellt werden.  Die Bestellung der Pixi-Bücher muss erfolgt sein.

## Werken

	Format	Thema	Umfang	Zugang
<b>Klassenstufe 3</b>	Digitales Modul	Lernbereich 1: Nutzen von elektrischem Strom <b>Energie der Zukunft</b> Digitales und interaktives Modul zur Erarbeitung der thematischen Schwerpunkte: Saubere Energiequellen – welche Möglichkeiten es bereits gibt und Kennen von Möglichkeiten zum Stromsparen.	4 Ustd.	<a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/energie-der-zukunft-werken-1/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/energie-der-zukunft-werken-1/index.html</a>  Digitale Endgeräte notwendig
<b>Klassenstufe 4</b>	Digitales Modul	<b>Energie der Zukunft</b> Digitales und interaktives Modul zur Erarbeitung der thematischen Schwerpunkte: Saubere Energiequellen – welche Möglichkeiten es bereits gibt und Kennen von Möglichkeiten zum Stromsparen.	4 Ustd.	<a href="https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/energie-der-zukunft-werken-1/index.html">https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/energie-der-zukunft-werken-1/index.html</a>  Digitale Endgeräte notwendig