

Materialien für Selbstlernphasen

Grundschule



Herausgeber und Redaktion:

Landesamt für Schule und Bildung
Reichenhainer Straße 29 a
09126 Chemnitz
Telefon: +49 371 5366-0
E-Mail: poststelle@lasub.smk.sachsen.de
www.lasub.smk.sachsen.de

Redaktionsschluss: 16.08.2023; aktualisiert am 03.07.2025

Titelgrafik: Syda Productions – stock.adobe.com

Inhalt

Deutsch	4
Klassenstufen 1/2	4
Klassenstufe 3	5
Klassenstufe 4	6
Deutsch als Zweitsprache	8
Erste Etappe	8
Englisch	9
Klassenstufe 3	9
Klassenstufe 4	9
Ethik	11
Klassenstufe 3	11
Klassenstufe 4	11
Evangelische Religion	12
Klassenstufe 3	12
Klassenstufe 4	12
Jüdische Religion	13
Klassenstufen 3/4	13
Katholische Religion	13
Klassenstufen 3/4	13
Kunst	14
Klassenstufe 3	14
Mathematik	14
Klassenstufen 1/2	14
Klassenstufe 3	15
Klassenstufe 4	18
Sachunterricht	20
Klassenstufen 1/2	20
Klassenstufe 3	21
Klassenstufe 4	22
Werken	22
Klassenstufe 3	22
Klassenstufe 4	22

Deutsch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassen- stufen 1/2	Digitales Modul	Lernbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinander-setzen Kennenlernen elementarer Bedienhandlungen eines Computers o-der mobilen digitalen Endgerätes Interaktives Übungsmodul „Abenteuerreise“ entwickelt vom IQB (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen) zur Vorberei-tung der Schülerinnen und Schüler auf den Online-Kompetenztest	1 Ustd.	https://www.iqb.hu-berlin.de/tba/online/iue/ Startseite zum - Interaktiven Übungsmodul - Manual für Lehrerinnen und Lehrer zur Durchführung des interaktiven Übungsmoduls https://iqb-testcenter2.de/#/t/161/u/1 „Die Abenteuerreise beginnt!“ Startseite für Schülerinnen und Schüler Arbeit am Computer, Laptop oder Tablet möglich
	Plattform/Webseite	Lernbereich: Schreiben Laut-Buchstaben-Zuordnungen Erproben von Mitteln zur formalen Gestaltung schriftlicher Arbeiten Laut-Buchstaben-Buch mit der App „Book Creator“ gestalten Pro Stunde können die Schülerinnen und Schüler eine Seite mit dem aktuell behandelten Laut/Buchstaben selbständig gestalten	10 Ustd.	https://www.digileg-macht-schule.de/lernumgebung/laut-buchstaben-buch-mit-der-app-book-creator-138/ je Buchstabe eine Unterrichtsstunde Digitale Endgeräte notwendig
	Plattform/Webseite	Lernbereich: Lesen Lernbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinander-setzen Übertragen der basalen Lesefertigkeiten auf das flüssige Lesen Kennen von Strategien zum Leseverstehen Interaktives Lesen mit „Amira – Leseförderung“	10 Ustd.	https://www.amira-pisakids.de/#page=home je Buch eine Unterrichtsstunde Digitale Endgeräte notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassen- stufe 3	Digitales Modul	Lernbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinander- setzen Kennenlernen elementarer Bedienhandlungen eines Computers o- der mobilen digitalen Endgerätes Interaktives Übungsmodul „Abenteuerreise“ entwickelt vom IQB (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen) zur Vorberei- tung der Schülerinnen und Schüler auf den Online-Kompetenztest	1 Ustd.	https://www.iqb.hu-berlin.de/tba/online/iue/ Startseite zum - Interaktiven Übungsmodul - Manual für Lehrerinnen und Lehrer zur Durchführung des interaktiven Übungsmoduls https://iqb-testcenter2.de/#/t/161/u/1 „Die Abenteuerreise beginnt!“ Startseite für Schülerinnen und Schüler Arbeit am Computer, Laptop oder Tablet möglich
	Lernaufgabe	Lernbereich: Sprechen und Zuhören Übertragen des Wissens über das Formulieren von einfachen Tex- ten (Beschreiben, ...) Tatort Parkbank Lernaufgabe zum Anfertigen einer Personenbeschreibung.	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Schreiben Übertragen des Wissens über das Formulieren von einfachen Tex- ten (Appellieren: Bitten, Wünschen) Einladung Lernaufgabe zum Planen und Schreiben einer Einladung.	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Schreiben Übertragen des Wissens über Möglichkeiten der Wortbildung (Zu- sammensetzungen und Ableitungen) Rätselhaftes Allerlei	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
		Lernaufgabe zum Anwenden rechtschriftlicher Regelmäßigkeiten zu Wortbausteinen und Wortfamilien.		
	Lernaufgabe	Lernbereich: Schreiben Kennen weiterer Merkmale ausgewählter Wortarten (Nomen) Die verflixte Taste Lernaufgabe zur Großschreibung von Substantiven.	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufe 4	Plattform/Webseite	Lernbereich: Schreiben Beherrschen rechtschriftlicher Regelmäßigkeiten	1 Ustd.	https://www.learningsnacks.de/share/4041/ Digitale Endgeräte notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen Kennen wesentlicher Merkmale weiterer Texte (Sach- und Gebrauchstexte) Vulkane Lernaufgabe zum Thema Sachtexte. Inhaltlich befassen sich die Sachtexte mit der Thematik Vulkane.	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul	Lernbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen Übertragen des Wissens über digitale Formate und Umgebungen (Nutzen von digitalen Werkzeugen zur Gestaltung medialer Produkte) Mit digitalen Medien umgehen Digitales und interaktives Modul für den Distanz- und den Präsenzunterricht zum Umgang mit digitalen Medien und zum Gestalten eigener Medienbeiträge.	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/deutsch-medien-3/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Plattform/Webseite	Lernbereich: Sich mit Texten und anderen Medien auseinander-setzen Übertragen des Wissens über digitale Formate und Umgebungen (kritischer Umgang mit Informationen) "Daten-Füchse" in Bild und Ton erleben Basierend auf der Pixi-Buch-Geschichte „Das ist privat“ werden 6 Kurzvideos mit dem Schwerpunkt Datenschutz für Schülerinnen und Schüler im Grundschulalter angeboten.	4 Ustd.	https://www.bfdi.bund.de/DE/Service/Mediathek/Pixi/Pixi-node.html Digitale Endgeräte notwendig

Deutsch als Zweitsprache

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Erste Etappe	Digitales Modul	Grundlegende mündliche Sprachfähigkeit erlangen Wahlbereich: Alphabetisierung/Zweitschrifterwerb Alphabetisierung Thema 1: Von der Linie zum Buchstaben 1. Stift und Papier 2. Die Buchstaben kennenlernen 3. Buchstaben in Wörtern	10 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/stift-und-papier Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax mehr als 10 Stunden Selbstlernphasen möglich, je nach Lern- und Entwicklungsstand Digitale Endgeräte notwendig Bei einigen Aufgaben ist der Ausdruck von Arbeitsblättern notwendig.
	Digitales Modul	Grundlegende mündliche Sprachfähigkeit erlangen Wahlbereich: Alphabetisierung/Zweitschrifterwerb Alphabetisierung Thema 2: Aus Buchstaben werden Silben und Wörter 4. Vokale 5. Silben 6. Wörter	10 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/vokale Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax mehr als 10 Stunden Selbstlernphasen möglich, je nach Lern- und Entwicklungsstand Digitale Endgeräte notwendig
	Digitales Modul	Grundlegende mündliche Sprachfähigkeit erlangen Wahlbereich: Alphabetisierung/Zweitschrifterwerb Alphabetisierung Thema 3: Besondere Wörter und erste Sätze 7. Zahlen 8. Schwierige Wörter 9. Erste Sätze	10 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/zahlen Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax mehr als 10 Stunden Selbstlernphasen möglich, je nach Lern- und Entwicklungsstand Digitale Endgeräte notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Grundlegende mündliche Sprachfähigkeit erlangen Wahlbereich: Alphabetisierung/Zweitschifterwerb Alphabetisierung Thema 4: Freies Schreiben	10 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/freies-schreiben/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax mehr als 10 Stunden Selbstlernphasen möglich, je nach Lern- und Entwicklungsstand Digitale Endgeräte notwendig

Englisch

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 3	Digitales Modul	Lernbereich: Let's go on a trip Let's go on a trip! Digitales und interaktives Modul zur ganzheitlichen Erarbeitung des Wortschatzes und ausgewählter Redewendungen zum Thema: „Let's go on a trip!“.	2 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/lets-go-on-a-trip/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig
Klassenstufe 4	Digitales Modul	Lernbereich: Let's go on a trip Let's go on a trip! Digitales und interaktives Modul zur ganzheitlichen Erarbeitung des Wortschatzes und ausgewählter Redewendungen zum Thema: „Let's go on a trip!“.	2 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/lets-go-on-a-trip/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Me, my family and my friends Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden

	Format	Thema	Umfang	Zugang
				Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: At home Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Food and drink Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: At school Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Animals Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Let's go on a trip Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich: Around the year Leichte, schwere und mittelschwere Lernaufgabe	3 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Je Lernaufgabe ca. 3 Stunden

	Format	Thema	Umfang	Zugang
				Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig

Ethik

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 3	Plattform/Webseite	Lernbereich 2: Miteinander Animationsreihe: Wenn ich Angst habe In der Animationsreihe „Wenn ich Angst habe“ sprechen fünf kranke Kinder offen über ihre Situation. Sie leiden unter Mobbing, Panikattacken, Ticks, Depressionen und Magersucht. Die vier Filme (jeweils 5 bis 6 Minuten) geben Einblicke in die Lebenssituation betroffener Kinder und Jugendlicher, zeigen mögliche Lösungen auf und ermöglichen Unterrichtsgespräche über die schwierige Thematik.	2 Ustd.	https://www.planet-schule.de/schwerpunkt/wenn-ich-angst-habe/index.htm Digitale Endgeräte notwendig Einführung und Nachbereitung notwendig
	Plattform/Webseite	Lernbereich: Voneinander Kirche virtuell entdecken Die Schülerinnen und Schüler lernen den Kirchenraum spielerisch als Erlebnisraum kennen. Mit Elster Kira können vom Hauptraum der Kirche aus die unterschiedlichen Räume einer virtuellen Kirche durchstöbert werden. So wird Wissen spielerisch vermittelt. Kreativität und Medienkompetenz werden gefördert.	2 Ustd.	https://www.kirche-entdecken.de/ Digitale Endgeräte notwendig
Klassenstufe 4	Digitales Modul	Lernbereich 3: Voneinander Islam und Judentum – Was ist los am Wochenende? Digitales und interaktives Modul zur Einführung in die Weltreligionen Islam und Judentum.	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Lernbereich 4: Wir in der Welt Sich positionieren zu den UN - Kinderrechten und ausgewählten Menschenrechten Online-Spiel: Dein Sachsen - Das Land und seine Verfassung Im Online-Spiel Dein Sachsen - Das Land und seine Verfassung begleiten die Spielenden die Freunde Oskar und Lucie auf eine Abenteuerreise durch den Freistaat Sachsen. Auf dieser Reise kommen sie auf unterhaltsame und spannende Weise mit politischer Bildung in Kontakt. Es wurde speziell für Kinder im Alter ab zehn Jahren entwickelt.	2 Ustd.	https://deinsachsen.slpb.de/ Digitale Endgeräte notwendig

Evangelische Religion

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 3	Digitales Modul	Lernbereich 1: Miteinander leben Einblick gewinnen in jüdische Religion und Tradition Islam und Judentum – Was ist los am Wochenende? Digitales und interaktives Modul zur Einführung in die Weltreligionen Islam und Judentum.	2 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig
Klassenstufe 4	Digitales Modul	Lernbereich 1: Miteinander leben Einblick gewinnen in die Religion des Islam Islam und Judentum – Was ist los am Wochenende? Digitales und interaktives Modul zur Einführung in die Weltreligionen Islam und Judentum.	2 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig

Jüdische Religion

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassen- stufen 3/4	Digitales Modul	Lernbereich 1: Miteinander leben Einblick gewinnen in jüdische Religion und Tradition Islam und Judentum – Was ist los am Wochenende? Digitales und interaktives Modul zur Einführung in die Weltreligionen Islam und Judentum.	2 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig

Katholische Religion

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassen- stufen 3/4	Digitales Modul	Lernbereich 1: Miteinander leben Einblick gewinnen in jüdische Religion und Tradition Islam und Judentum – Was ist los am Wochenende? Digitales und interaktives Modul zur Einführung in die Weltreligionen Islam und Judentum.	2 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/judentum-und-islam-ethik/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig

Kunst

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 3	Digitales Modul	Lernbereich 1: Flächiges Gestalten Kennen von Möglichkeiten der Schrift als bildnerisches Gestaltungsmittel Schrift in Alltag und Kunst Digitales und interaktives Modul zum Kennenlernen der Schrift als bildnerisches Gestaltungsmittel.	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/schrift-im-alltag-kunst/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig
	Digitales Modul	Wahlbereich 2: Geometrie in der Kunst Parkettierung und Bandornamente Digitales und interaktives Modul zum Thema Parkettierung und Bandornamente.	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/1-parkettierung/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig

Mathematik

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufen 1/2	Digitales Modul	Lernbereich 2: Zahl und Operation Modellieren unter Nutzung von Skizzen, Tabellen, Termen, Gleichungen Sachaufgaben verstehen und lösen Digitales und interaktives Modul zum Verstehen und Lösen von Sachaufgaben. Dieses Modul enthält neben Übungen zum Sachrechnen für Schülerinnen und Schüler der Grundschule ergänzende „Förderfenster“.	2 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/grundschule-mathematik-sachaufgaben Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Raum und Form Auslegen und Nachlegen von ebenen Figuren Ebene Figuren Lernaufgabe mit zwei Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufe 3	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Raum und Form Beschreiben von Lagebeziehungen und Wegen aus unterschiedlichen Perspektiven Exkursion Lernaufgabe mit vier Hilfen und einem Lageplan sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Raum und Form Herstellen von Würfelgebäuden nach Bauplänen und umgekehrt Würfelbauwerke Lernaufgabe mit zwei Hilfen sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Raum und Form Herstellen von Würfelgebäuden nach Bauplänen und umgekehrt Baupläne Lernaufgabe mit drei Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Raum und Form Entwickeln, Beschreiben und Fortsetzen von Bandornamenten Muster und Parkettierung	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
		Lernaufgabe mit vier Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.		
	Lernaufgabe	Lernbereich 2: Zahl und Operation Erkennen, Beschreiben und Fortsetzen von arithmetischen Mustern (Untersuchen von Zahlenfolgen) Zahlenfolgen Lernaufgabe mit fünf Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 2: Zahl und Operation Erkennen, Beschreiben und Fortsetzen von arithmetischen Mustern (strukturierte Aufgabenformate) Zahlenmuster Lernaufgabe mit fünf Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 2: Zahl und Operation Lösen von Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 1 000 durch Nutzen von Strategien Erstellen von Lösungsansätzen; Realisieren von Lösungsplänen; Diskutieren von Lösungswegen Torwand Lernaufgabe mit drei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Lernbereich 2: Zahl und Operation Beherrschen der Grundaufgaben der Multiplikation und Division Einblick gewinnen in Beziehungen zwischen den Rechenoperationen Malfolgen Lernaufgabe mit vier Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 2: Daten und Zufall Kennen kombinatorischer Denkweisen; Nutzen von Netzdarstellungen, Tabellen, geordneten Listen Kleidung Lernaufgabe mit drei Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 3: Größen und Messen Aufbau von Stützpunktvorstellungen und Stützpunktwissen (Länge, Masse) Lösen von Sachaufgaben und Rechnen mit Längen/Größe Masse in Sachsituationen unter Nutzung von Skizzen Zoobesuch Lernaufgabe mit drei Hilfen und drei Herausforderungen sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Digitales Modul	Lernbereich 1: Raum und Form Entwickeln, Beschreiben und Fortsetzen von Bandornamenten Digitales und interaktives Modul zum Thema Parkettierung und Bandornamente.	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/1-parkettierung/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig
Klassen- stufe 4	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Raum und Form Analysieren von Schrägbilddarstellungen aus verschiedenen Blickwinkeln Würfelbauwerke Lernaufgabe mit zwei Hilfen sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 1: Raum und Form Ermitteln von Flächeninhalten durch Auslegen und Auszählen von Einheitsquadraten Fliesen Lernaufgabe mit zwei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 2: Zahl und Operation Beherrschen von Zahlbeziehungen und der Orientierung im Zahlenraum bis 1 000 000 Sachsen in Zahlen Lernaufgabe mit drei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Lernbereich 2: Raum und Form Erkennen, Beschreiben und Fortsetzen von arithmetischen Mustern (strukturierte Aufgabenformate) Zahlenmuster Lernaufgabe mit drei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 2: Daten und Zufall Übertragen des Wissens über kombinatorische Denkweisen auf den Zufall (Verwenden von Netzdarstellungen, Baumdiagrammen und Tabellen zum Finden aller Möglichkeiten) Ballspiel Lernaufgabe mit vier Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 3: Größen und Messen Kennen des Umgangs mit der Größe Volumen in Alltagssituationen Trinken Lernaufgabe mit drei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 3: Größen und Messen Anwenden des Wissens über die Größen Geld, Länge und Zeit in Alltagssituationen (Lösen von und rechnen in komplexen Sachsituationen) Schullandheim Lernaufgabe mit zwei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 3: Größen und Messen	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank

	Format	Thema	Umfang	Zugang
		Lösen von Sachaufgaben und Rechnen (...) in komplexen Sachverhalten Erfassen, Vergleichen, Ordnen und Darstellen von Massen/Längen (mit zwei Einheiten, in Kommaschreibweise) Tiere Lernaufgabe mit zwei Hilfen und einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer.		Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Lernaufgabe	Lernbereich 3: Größen und Messen Anwenden des Wissens über die Größen Geld, Länge und Zeit in Alltagssituationen (Lösen von und Rechnen in komplexen Sachsituationen) Beete bestellen Lernaufgabe mit vier Hilfen, einer Herausforderung sowie Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig

Sachunterricht

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufen 1/2	Digitales Modul	Lernbereich 2: Mein Körper und meine Gesundheit Kennen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit Mein Körper und meine Gesundheit Digitales und interaktives Modul zum Kennenlernen von wichtigen Verhaltensweisen für die eigene Gesundheit. Das Modul enthält ergänzende Förderfenster und kann im Rahmen der individuellen Förderung oder im lernziendifferenten Unterricht für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen eingesetzt werden.	3 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/sachkunde-1-primarstufe Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
	Lernaufgabe	Lernbereich 3: Begegnungen mit Pflanzen und Tieren Beherrschen von grundlegendem Wissen über Bäume Material: Merkmale von Blatt und Frucht zur Unterscheidung Unterscheiden von fünf Vertretern der Laubbäume Laubbaum Lernaufgabe im Fach Sachunterricht mit zwei Schüler-Hilfen, drei Schüler-Herausforderungen, Hinweisen für Lehrerinnen und Lehrer und ein zusätzliches Materialangebot zum Thema Laubbäume.	4 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
Klassenstufe 3	Lernaufgabe	Lernbereich 3: Begegnungen mit Pflanzen und Tieren Einblick gewinnen in den Lebensraum Wiese Wiese Lernaufgabe im Fach Sachunterricht mit zwei Schüler-Hilfen, zwei Schüler-Herausforderungen, zusätzliche Materialangebote zum Lebensraum Wiese	2 Ustd.	Dynamische Lehrplandatenbank Ausdruck und geordnete Ablage für Schülerinnen und Schüler notwendig
	Digitales Modul	Lernbereich 4: Begegnung mit Phänomenen der unbelebten Natur Kennen einfacher physikalischer Zusammenhänge zwischen Zustandsformen des Wassers Experimentieren mit Wasser Digitales und interaktives Modul für den Distanzunterricht zum Erkennen einfacher physikalischer Zusammenhänge zwischen Zustandsformen des Wassers	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/sachunterricht-wasser-3/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 4	Plattform/Webseite	Lernbereich 1: Zusammen leben und lernen Grundlagen von Urheber- und Persönlichkeitsrechten	2 Ustd.	https://www.bfdi.bund.de/DE/Service/Mediathek/Pixi/Pixi-node.html Digitale Endgeräte notwendig Aufgabenstellungen müssen von den Lehrerinnen und Lehrern zur Verfügung gestellt werden. Die Bestellung der Pixi-Bücher muss erfolgt sein.

Werken

	Format	Thema	Umfang	Zugang
Klassenstufe 3	Digitales Modul	Lernbereich 1: Nutzen von elektrischem Strom Energie der Zukunft Digitales und interaktives Modul zur Erarbeitung der thematischen Schwerpunkte: Saubere Energiequellen – welche Möglichkeiten es bereits gibt und Kennen von Möglichkeiten zum Stromsparen.	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/energie-der-zukunft-werken-1/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig
Klassenstufe 4	Digitales Modul	Energie der Zukunft Digitales und interaktives Modul zur Erarbeitung der thematischen Schwerpunkte: Saubere Energiequellen – welche Möglichkeiten es bereits gibt und Kennen von Möglichkeiten zum Stromsparen.	4 Ustd.	https://module-sachsen.dilewe.de/inhalt/energie-der-zukunft-werken-1/index.html Ab Schuljahr 2025/26 sukzessive auch in LernSax Digitale Endgeräte notwendig